**Открытое занятие в старшей группе**

Образовательная область – художественное творчество. Аппликация.

Тема «Белая береза или заснеженный дом**»**

Задачи:

• Образовательные

Учить детей применять разные техники аппликации (симметричная, обрывная, накладная)

Расширять спектр технических приемов обрывной аппликации (разрывание, обрывание, выщипывание, сминание) и показать её изобразительно-выразительные возможности.

• Развивающие

Развивать чувство формы и композиции, мелкую моторику рук.

• Воспитательные

Воспитывать аккуратность в работе с бумагой и клеем, самостоятельность.

Предварительная работа.

Рассматривание иллюстраций в детских книжках («Заюшкина избушка», В. Одоевский «Мороз Иванович»).

Материал, инструменты, оборудование.

Цветная и белая мягкая бумага, салфетки бумажные белого цвета, ножницы, клеящие карандаши, салфетки матерчатые, клеёнка, цветные карандаши и пастельные мелки для дополнения аппликационной композиции графическими средствами.

Ход занятия.

В: Ребята, к нам сегодня пришла незнакомка. И вы сможете узнать кто это, если отгадаете загадку. Слушайте внимательно

Ветви белой краской разукрашу,  
Брошу серебро на крышу вашу.  
Теплые весной придут ветра  
И меня прогонят со двора. (ЗИМА)

В: Правильно зима. Ей пора бы уже уходить, остались последние ее денечки, и хочется зиме еще раз нам показать, какую большую работу она сделала. И приглашает ЗИМА в свою картинную галерею. (картины заснеженных берез и домов)

В: Ребята, вы обратили внимание, что изображено на этих картинах? А теперь закройте глазки и представьте себе, будто идёт белый пушистый снег и укрывает всю землю необычным «одеялом». Снег ложится на ветки деревьев, и они становятся сказочно красивыми. Снег падает на крыши домов, и они наряжаются в белоснежные шапочки.

В: Ребята, у меня тоже есть зимняя картина, но она не завершена (показывает незавершенную композицию «Домик на лесной опушке»). А как вы думаете, как можно показать, что на этой картине был снегопад – долго-долго шёл белый пушистый снег (нарисовать, приклеить снежинки) Если снег будет идти долго-долго, всё вокруг станет белоснежным, пушистым и нарядным, - таким же белым, как эта бумага (воспитатель показывает детям лист белой бумаги). Таким же пушистым, как эта вата или мех.

В:Ребята, чтобы наши ручки не замерзли при работе с, ЗИМА у нас их забрала. Как же мы теперь сделаем снег, снежинки?

Затем воспитатель берёт белую бумагу или бумажную салфетку, разрывает на кусочки, слегка сминает и быстро приклеивает на крышу домика.

В: Посмотрите, какой домик стал уютным и сказочно красивым, а на ветках березы появилась белая бахрома. А как вы думаете, как они будут выглядеть, если будет идти снегопад? После сильного снегопада, какими станут крыша, стены, земля (ответы детей).

В: А вот как это будет выглядеть у нас на бумаге. Показывает приём обрывания и выщипывания бумажной формы с целью получения бумажных «заснеженных» комков, которые можно приклеить на крышу, стену, раму окошка, ветви.

В: А теперь дети я предлагаю вам сделать свои «заснеженные» домики или белую березу самим. Но сначала мы приготовим наши пальчики к работе.

ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА

Раз, два, три, четыре, пять,

Мы во двор пришли гулять.

Бабу снежную лепили,

Птичек крошками кормили,

С горки мы потом катались,

А еще в снегу валялись.

Все в снегу домой пришли.

Съели суп, и спать легли.

Дети выбирают материалы и создают свои композиции «заснеженных» домов и берез.

Физкультминутка

Снег сегодня шёл с утра (руки с верху в низ опускаются)

Рада снегу детвора (хлопают в ладоши)

Снег на ветках (руки вверх), на дорожках (наклонили в низ)

На носах и на ладошках ( показывают нос и ладошки)

В: Молодцы, ребята, давайте посмотрим, какие у вас получились чудесные зимние картины и покажем их нашей гостье. Воспитатель оформляет экспресс-выставку на тему: «Заснеженные домики и белые березы».

В: А в заключении я хочу прочитать вам стихотворение «Зима-портниха»   
  
В лесную чащу тихо  
Вошла зима-портниха.  
Березки очень рады:  
— Спасибо за наряды!  
Пушистые и белые  
Зима наряды сделала  
И для лесов, и для полей -   
Пускай им будет потеплей!  
Деревьям всем в лесочке,  
Зима дала платочки,  
А в шубки их одела -  
Сама повеселела!

А. Островский

ИГРА

Я буду читать стихотворение, а вы заканчивайте строчку словами, похожими на слово «снег».

Тихо, тихо, как во сне, падает на землю… (снег)

С неба все скользят пушинки – серебристые… (снежинки)

На деревья, на лужок тихо падает (снежок)

Вот веселье для ребят – все сильнее… (снегопад)

Все бегут вперегонки, все хотят играть в … (снежки)

Словно в белый пуховик нарядился… (снеговик)

Рядом снежная фигурка – это девочка - (Снегурка)