Конспект организации образовательной деятельности детей в средней группе по теме «Страна волшебных пузырей»

Автор конспекта: Жильцова Алёна Викторовна, воспитатель МБДОУ «Детский сад «Сказка»

Задачи приоритетной образовательной области:

* «Социально-коммуникативное развитие»: развивать социальный и эмоциональный интеллект детей, их эмоциональную отзывчивость, сопереживание, навыки доброжелательного общения и взаимодействия с взрослыми и сверстниками.
* «Речевое развитие» : развитие всех компонентов устной речи, обогащение словаря.
* «Физическое развитие»: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.
* «Познавательное развитие»: дать детям представление о способе экспериментирования: рисование мыльными пузырями на листе.
* «Художественно-эстетическое развитие»: реализация творческой деятельности детей.

Оборудование: Альбомные листы, трубочки для коктейля, восковые карандаши, разноцветный мыльный раствор, готовые работы по данной технике изображения, мыльные пузыри, фартуки, салфетки.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Структура ООД | Содержание ООД | Образовательная  область  (вид детской  деятельности) | Наличие средств | Формы работы | Образовательные цели и задачи | Целевые ориентиры |
| Вводная часть | Здравствуйте Ребята, а вы любите Волшебство?  (Ответы детей.)  Хотите, я помогу вам сегодня Стать волшебниками?  (Ответы детей.)  “В некотором царстве, в некотором государстве, в одном сказочном королевстве живет Фея мыльных пузырей. Всему свету дарит она свое волшебство. Взмахнет волшебной папочкой и по всему свету полетят мыльные пузыри. А вы умеете пускать мыльные пузыри?  (Ответы детей.)  Сейчас проверим. В красивой корзинке подарок от феи – мыльные пузыри.  Давайте сейчас вспомним, как мы пускаем пузыри. Делаем глубокий вдох через нос, и медленно выдуваем пузыри, стараемся дуть как можно дольше, чтобы получились большие пузыри.  (Дети дуют пузыри вместе с воспитателем, на данном этапе происходит отработка более глубокого вдоха через нос и более длительного выдоха через рот).  Дети садятся на стулья.)  А что же еще нам прислала фея?  (Воспитатель достает рисунки.)  А еще пузыри любят играть в «превращалки». Опускаясь в лесу, они превращаются в животных и птиц, опускаясь в воду – в рыб и морских животных, оказавшись на полянке – в цветы и насекомых. Ой, слышите, а сейчас Фея манит нас в свою сказку, обещая чудо.  (Звучит музыка).  А для того, чтобы совершить чудо, нам надо самим превратиться в добрых волшебников, Хотите быть волшебниками?  (Ответы детей.)  Хотите научиться рисовать мыльными пузырями? (Ответы детей.)  Для этого нам фея приготовила волшебные фартуки.  Показ приема приготовления мыльных пузырей.  (Дети выливают мыльные пузыри.)  Добавляем краску нужного цвета. Какого цвета добавим краску?  (Ответ детей)  Для того чтобы наши пузыри появились нужно взять трубочку и подуть.  Дети по очереди дуют.) | «Речевое развитие»  «Художественно-эстетическое развитие»  «Познавательное развитие»  «Физическое развитие»  «Речевое развитие»  «Художественно-эстетическое развитие»  «Речевое развитие»  «Познавательное развитие»  «Социально-коммуникативное развитие» | Корзина с подарками.  Мыльные пузыри  Готовые работы  Материалы для изготовления мыльных пузырей  Коктейльные трубочки | Групповая  Аудирование.  Сюрпризный момент | Познакомить с новой нетрадиционной техникой рисования- мыльными пузырями.  Развивать дыхательный аппарат, воображение, фантазию.  Воспитывать положительные эмоции, самостоятельность и аккуратность в выполнение работы.  Поощрять детское творчество, инициативу.  Учить дорисовывать детали объектов, полученных в виде спонтанного изображения, для придания им законченности и сходства с реальными образами.  Формирование готовности к совместной деятельности.  Формирование познавательной деятельности. | Ребенок активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, проявляет любознательность, самостоятельность, склонен наблюдать, экспериментировать, обладает развитым воображением, проявляет творческие способности в рисовании и придумывании сюжета, использует речь для построения речевого высказывания. |
| Основная часть | (Дети одевают фартуки проходят к столу.)  Чтоб стать настоящими волшебниками нам нужно произнести заклинание  Крибли крабле бум.  (Дети повторяют за воспитателем.).  “Начинаем колдовать, в чудеса все превращать”  Я вам немножко помогу, ведь вы пока только учитесь волшебству.  (Дети совместно с воспитателем раздувают пузыри.) 2. Для того чтобы нарисовать прикладываем альбомный лист к пене из воздушных пузырей.  (Воспитатель показывает приемы.)  Дети подумайте во что вы хотите чтобы превратились ваши волшебные мыльные пузыри?  (Ответы детей.)  “Вы все палочки возьмите,  Мыльных пузырей надуйте,  Листик сверху приложите,  Что получится, скажите,  Дорисуйте, покажите”  (Деятельность детей.)  Пузыри у вас красивые, разноцветные (красные, желтые, зеленые, синие, круглые. Большие и маленькие. Посмотрите, как радостно и весело стало в волшебной стране. Дети рассматривают свои рисунки.  Пока наши рисунки сохнут, я предлагаю пройти на ковер и отдохнуть.  (Воспитатель предлагает поиграть п/и «Надувайся пузырь».)  (Все берутся за руки и встают в круг.)  Воспитатель рассказывает стишок, и не спеша отступает назад. Дети повторяют за ним.)  Надувайся пузырь,  Раздувайся большой,  Оставайся такой,  Да не лопайся!  Круг расширяется, пока воспитатель не скажет: «Хлоп», «Лопнул пузырь!»  (Дети присаживаются.)  Волшебство продолжается, давайте пройдем за столы.  Но прежде, чем вы начнёте играть в превращения – рисовать, давайте вспомним, во что вы хотели превратить пузыри.  (Ответы детей)  (Дети проходят за столы дорисовывать рисунки.)  (Воспитатель помогаем детям, задавая наводящие вопросы.) | «Речевое развитие»  «Социально-коммуникативное развитие»  «Художественно-эстетическое развитие»  «Социально-коммуникативное развитие»  «Физическое развитие»  «Речевое развитие»  «Художественно-эстетическое развитие» | Раствор мыльных пузырей разного цвета,  Альбомные листы  Восковые карандаши | Продуктивная деятельность  Игра с речевым сопровождением  Продуктивная деятельность |  |  |
| Заключительная часть | (Дети показывают готовые рисунки и рассказывают про них.)  Ребята, вам понравилось создавать волшебные рисунки из мыльных пузырей?  (Ответы детей).  А, что вам понравилось больше всего сегодня на занятии?  (Варианты ответов детей).  А меня очень порадовало то, что вы очень постарались, создавая свои необычные, волшебные превращения. Спасибо вам!»  Ребята, а давайте оформим выставку наших работ и назовем ее «Страна волшебных пузырей». | «Художественно-эстетическое развитие»  «Речевое развитие» |  | Рефлексия |  | Оформление выставки. |