Сценарий спортивного семейного квеста в младшей группе

 «Спасаем витамины»

**Цель:** Развитие интереса к участию **спортивных и подвижных играх.** Формирование нтереса и любви к**спорту.**

**Задачи**:

1. Расширить и закрепить знания детей о **здоровом образе жизни.**

2. Совершенствовать физические способности в совместной двигательной деятельности детей и взрослых.

3. Способствовать сближению и организованности детей группы. Поднять эмоциональный настрой воспитанников.

**Место проведения:** спортивно-музыкальный зал

**Длительность праздника:** 40 минут

**Оформление:** воздушные шары, плакаты.

**Оборудование: «микробы» - бумажные - 50 шт; ключи картонные -5 шт;** пластиковая баночка для сбора микробов; чемоданчик медицинский – 1шт; приз в чемоданчике – аскорбиновая кислота в таблетках.

**1 задание:** мяч средний– 5 шт; **2 задание:** кегли – 10шт, мячики для сбивания кеглей – 10 шт; **3 задание:** спортивный лабиринт - 1шт; **4 задание:** корзина – 5 шт; мешочки набивные – 10шт; пластиковые мячики – 20 шт; **5 задание:** конверт с пазлом «Мыло».

**Подготовка:**формируются команда из 10 человек: 1папа или мама,1 ребёнок.

**Ход:**

Звучит фонограмма песни *«Хлопайте в ладоши»* Ю. Верижникова. Под музыку в зал заходят родители и дети, делают круг почета по залу и присаживаются.

**Ведущий:** (Будто начинается спортивный праздник: «Здравствуйте дорогие гости – уважаемые мамы, папы, дети! Мы очень рады видеть Вас на нашем **празднике – "Мама, папа,** я **– спортивная семья!":**

«Мальчишки и девчонки, а также их родители,

В зал **спортивный** наш скорее поспешите вы.

Здесь будут состязания детишек, пап и мам,

Кто будет победителям, потом расскажем вам!»

Заниматься физкультурой полезно, веселой физкультурой вдвойне. Ведь каждая минута занятий **спортом** продлевает жизнь человека на один час, а веселым – на два. Сегодня мы вместе, чтобы получить заряд бодрости, блеснуть эрудицией и поболеть за те дружные **семьи,** которые рискнули принять участие в конкурсах. Чтоб страна была сильна, надо **спортом заниматься!**

Чтоб дружна была **семья,** надо **спортом заниматься!** Вы со мной согласны?

Все хором: Да!

 **В зал входит медицинский работник детского сада:** Здравствуйте, ребята и все взрослые. Как хорошо, что вы сегодня здесь собрались. А у нас случилась беда. В медицинский кабинет пробрались микробы и украли ключик от этого чемоданчика, в котором хранятся витамины для всех ребят детского сада. Мне сказали, что микробы спрятались где-то здесь, в зале. Вы их не встречали? (ответы детей).

**Ведущий:** Не волнуйтесь, Татьяна Васильевна. Мы, с ребятами и их родителями, сейчас поможем Вам отыскать этот ключик. А заодно и избавим наш зал от всех микробов. Согласны, ребята? Но прежде, чем начать поиски, нам надо хорошенько размяться.

**Музыкальная разминка.** Звучит ритмичная музыка (по выбору педагога). Все участники встают врассыпную так, чтобы не мешать друг другу и выполняют ритмичные упражнения.

 **Ведущий.** Итак, нам пора приступать к поиску ключика от сундучка с витаминами. В поиске примут участие, как дети, так и взрослые. Приготовления закончены. Начинаем наш поиск ключа. На вашем пути могут встречаться микробы. Их обязательно нужно будет тоже собрать в корзину, чтобы они не разбежались по всему детскому саду.

**Ведущий**: Ребята, мне кажется, что микробы притаились вон в тех корзинах с мячами! Может быть, там они спрятали ключик? **1задание: «Освободим мячи от микробов»**. **Условия:** Этап проводится в парах (взрослый – ребёнок). 1 пустая корзина находится на стороне команды, а 2-ая корзина со средними мячами находятся на противоположной стороне зала. На каждом мяче прикреплен «микроб» ( вырезанный из бумаги). На дне корзины с мячами лежит картонный ключик. **Задание команде:** Ребёнок и взрослый бегут к корзине с мячами. Берут 1 мяч, отрывают микроб. Бросают микроб в стоящую рядом банку, где изображён микроб. Соединяют руки «лодочкой», кладут в середину мяч и переносят его в пустую корзину. Исходное положение пар: руки «в лодочке» — вытянуты вперёд, ладони рук обоих участников соединены и придерживают мяч.

**Ведущий** подводит итог: - Сколько много вы нашли микробов, молодцы! А вот и заветный ключик из корзины. Давайте проверим, откроет ли он наш медицинский чемоданчик. (ключ не подходит). Ой, ребята, а ключик не подходит, и чемоданчик не открывается. Надо отправляться дальше, искать нужный ключ. Но у нас в зале очень много спортивного оборудования и микробы могли спрятаться в кеглях. Давайте с вами проверим кегли.

**2 задание: «Сбей кегли» Условия**:10 кеглей стоят в ряд, а на стороне команды находится корзина с мячами. На дне кеглей прикреплены «микробы». На одной кегле прикреплён 2- ой ключик. По окончании выполнения задания, надо собрать кегли, открепить «микробы» и положить их в банку, найти ключ от чемоданчика **Задание:** Каждый член команды, поочерёдно сбивает мячом, как можно больше кеглей.

**Ведущий подводит итоги эстафеты:** Молодцы! А вот и другой ключик. Давайте проверим, подойдёт ли он к замочку чемоданчика?(ключик не подходит). Нет, чемоданчик опять не открылся, видимо не тот мы нашли ключ. **Ведущий:** Ребята, мне кажется, что микробы притаились в лабиринте. Давайте заглянем в него и посмотрим, может быть, они там? Не забудьте внимательно осматривать стенки лабиринта, может быть, найдётся там нужный нам ключик!?

**3 задание: «Проскочи лабиринт» Условия**: Участники команды должны пролезть через лабиринт.

**Задание**: Родитель, затем ребёнок поочерёдно пролезают в спортивный лабиринт, собирая там по 1«микробу», кладут в банку. Кто-то из участников обнаруживает ключик. **Ведущий подводит итог**: Найденный ключик пытается опять вставить в замочную скважину медицинского чемоданчика Ключик опять не тот. Продолжаем поиски. Но как вы думаете, где ещё можем поискать «микробы» и ключик? Может среди набивных мешочков?

**4.«Поймай, как можно больше мешочков!»**

**Условия**: Всем членам команды необходимо забросить как можно больше мешочков в корзину водящего. Члены команды выполняют по 1 броску. Найти очередной ключ от чемоданчика. **Задание:**1 взрослый стоит с пустой корзиной на расстоянии, напротив своей команды. Все члены команды быстро осматривают мешочек, снимают «микроб» и бросают его в корзину к водящему.

**Ведущий подводит итог эстафеты:** Давайте посчитаем, сколько оказалось в корзине мешочков, и нет ли на них « микробов». А вот и ключик опять нашёлся. Вставляем его в чемоданчик. Ах! Опять не подходит. Надо ещё поискать. **Ведущий:** Ребята, посмотрите, я нашла какой-то конверт (открывает и показывает разрезанные части пазла. Что бы это значило? Давайте попробуем его собрать.

 **5 задание: «Собери пазл»**.

**Условия:** Собрать из частей пазла картинку и найти на одной из частей прикреплённый ключик. **Задание:** Родители помогают детям объединить правильно части пазла «Мыло». **Ведуший:** Ребята, как вы думаете? Что же может обозначать картинка пазла «Мыло»? (ответы детей). **Ведущий подводит итог эстафеты:** Конечно, ведь мыло – это главный наш помощник, которого боятся микробы.Если мы каждый день будем мыть руки с мылом, делать уборку, используя мыло, тогда никакие микробы и болезни нам не страшны! Мы сегодня в зале навели порядок – освободили его от микробов. И вот отыскали ещё один ключик. Может быть, он подойдёт к медицинскому чемоданчику?И, если сейчас мы его откроем, то это обозначает, что и микробов в зале больше нет! **Вставляется ключик** и открывается замочек. **Медицинский работник**: Ура! Ключик подошёл к замочку! Ребята, вы с вашими мамами и папами выловили всех «микробов» в зале! Все испытания выполнили. Вместе с родителями действовали дружно, быстро и смело, преодолели все препятствия. Мы победили «микробы» и спасли все витамины для наших детей и, конечно, для вас! Угощение.

