Конспект итогового занятия по математике.

(старшая группа)

Сергеева Галина Александровна

Воспитатель I категории

г.Риддер Казахстан

Тема: «Путешествие в сказку»

Программное содержание: Закрепить количественный и порядковый счет в пределах 10; геометрические фигуры; решение простых арифметических задач; умение ориентироваться на плоскости листа; понятия сравнительных величин (выше – ниже, шире – уже, толще – тоньше и др.). Развивать логическое и образное мышление, способствовать формированию мыслительных операций, умению аргументировать свои высказывания. Воспитывать внимание, усидчивость, самостоятельность, умение понимать учебную задачу, интерес к математике.

Материалы: камень-указатель, мяч, цифры от 1-10, цветные карандаши, простые карандаши, карточки для индивидуальной работы, листы в клеточку, сказочные герои, золотые ключики

Методы: репродуктивный, словесной передачи и слухового восприятия, наглядной передачи и зрительного восприятия.

Приемы: рассказ, игровые упражнения, художественное слово, выполнение заданий.

Здоровьесберегающие технологии: физминутка, энэрджайзер, слежение за осанкой и посадкой детей во время занятия.

Билингвальный компонент: карандаш – карындаш, сказка - .

ХОД ЗАНЯТИЯ:

Ситуация успеха.

- Ребята, а вы любите путешествовать?

- Тогда я приглашаю вас в увлекательное путешествие. А отправимся мы с вами в сказку. Нас ждет много интересного и увлекательного. Но, как вы знаете, в сказках всегда нужно преодолевать трудности. Поэтому и нам с вами придется столкнуться с разными препятствиями и выполнить различные задания. Но мы с вами обязательно с ними справимся. А для этого нам нужно приготовиться к испытаниям.

Уши слушают – и все слышат,

Глаза смотрят – и все видят.

Ноги не мешают, руки помогают.

А голова – хорошо думает.

- Отправляемся! (*выполняют движения по тексту*)

Мы шагаем по дороге,

Поднимаем выше ноги.

Мы к болоту прибежали,

Много кочек увидали.

С кочки на кочку счет до 10

Прыгай на носочках.

По тропинке мы пошли

И к полянке подошли.

- А на полянке – камень с надписью:

*Направо пойдешь - сильнее будешь,*

*Налево пойдешь - умнее станешь,*

*Прямо пойдешь - друга встретишь.*

Основная часть.

- Куда же нам пойти? Хорошо бы сходить на все три стороны.

- Сначала идем налево. Находим конверт с запиской: «Кто задания решает - свои мысли развивает, память тренирует, ума прибавляет. Василиса Премудрая».

Задание № 1. (От Василисы Премудрой)

1). - Сначала, вы будете отвечать на вопросы: «Да или Нет» (воспитатель задает вопрос и кидает мяч ребенку, ребенок отвечает и кидает мяч воспитателю)

В пустом стакане есть орехи?

У квадрата 4 стороны?

Понедельник после вторника?

Дерево выше, чем куст?

У круга есть углы?

Берлога медведя на ветке?

2). - А сейчас я буду называть слова, а вы будете называть противоположное слово.

Ты низкий, а папа (высокий)

Ветка тонкая, а дерево (толстое)

Река широкая, а ручей (узкий)

Стул большой, а стульчик (маленький)

Вата легкая, а камень (тяжелый)

Червячок короткий, а змея (длинная)

Снег холодный, а чай (горячий)

3) - А теперь ответьте: «Что длится дольше? Почему?»

Март или весна?

Пятница или неделя?

Летний день или зимний день?

Зима или три месяца?

Задание № 2. (От Щуки)

Дидактическая игра «Числа-соседи»

*Дети вставляют карточки с цифрами в пустые окошки.*

Энергоджайзер.

Задание № 3. (От Красной Шапочки)

- Красная Шапочка очень любит рисовать. Но у нее случилась беда: ее карандаши вдруг потеряли цвет. Поможем ей, сделаем карандаши снова цветными.

- Посмотрите, у вас на столах лежат карточки, на них нарисованы карандаши, они все какие? ( без цвета.)

- Поможем их раскрасить?

Закрасьте первый карандаш – желтым цветом, четвертый – синим, второй – зеленым, пятый – красным, третий – коричневым, а шестой – оранжевым. (дети закрашивают карандаши)

- Молодцы!

- Скажите, на котором по счету месте – синий карандаш?

- Какого цвета карандаш на пятом месте?

- На котором по счету месте желтый карандаш?

Задание № 4. (От Лягушки - Царевны)

Дидактическое упражнение «Задачки в стихах»

У домика утром два зайца сидели

И дружно веселую песенку пели.

Один убежал, а второй вслед глядит

Сколько у домика зайцев сидит? (1)

На забор взлетел петух,

Повстречал еще там двух,

Сколько стало петухов?

У кого ответ готов? (3)

Мурка кошка - мышеловка

Съела трёх мышей в кладовке

И сейчас к норе подкралась

ЦАП! Еще одна попалась.

Вот так мурка! Сколько ей

Удалось поймать мышей? (4)

- Ума набрались, пора идти дальше. Идем направо. Встречаем Буратино. Он предлагает поиграть с ним.

Физминутка «Буратино»

- А теперь мы пойдем прямо. А на встречу нам друзья спешат: кот Леопольд и мышата. Они предлагают нам поиграть в футбол.

Задание № 5. (От Кота Леопольда) (ориентировка на листе бумаги)

Мяч – в центре поля.

Мяч отправляется в левый верхний угол.

Гол! Мяч в правых воротах.

Положите мяч в центр поля.

Мяч в правом нижнем углу.

Мяч в правом верхнем углу.

Гол! Мяч в левых воротах.

Мяч в левом нижнем углу.

- Ура! Мы выиграли! (*встали, попрыгали)*

- А кто это еще спешит нам на встречу? Да это же Карабас-Барабас. Он приготовил задание. Если вы его выполните, то Карабас-Барабас отдаст вам предмет, который откроет вам двери в мир знаний.

Задание № 6. (От Карабаса-Барабаса)

Графический диктант:

Одна клетка – вправо

Одна клетка – вверх

Одна клетка – вправо

Одна клетка – вниз

Одна клетка – вправо

Одна клетка – вниз

Одна клетка – влево

Три клетки – вниз

Две клетки – влево

Одна клетка – вверх

Одна клетка – вправо

Две клетки – вверх

Одна клетка – влево

Одна клетка – вверх.

- Молодцы! И с этим заданием справились! Даже Карабас-Барабас подобрел и дарит вам эти ключики.

Заключительная часть.

- Ну вот и закончились наши приключения, и нам пора возвращаться в детский сад. Садимся на ковер-самолет. Закрываем глаза. 1, 2, 3 – вот мы и в нашей группе. Давайте вспомним, где же мы побывали, какие преграды одолели, чьи задания выполняли?

- Какое задание понравилось?

- Какое задание было трудным?

- Оцените свою работу!

Энергоджайзер.