Алыкова Марина Валерьевна

Тема: "Что такое Родина?"

Цель: Развивать у детей чувство патриотизма и любви к своей Родине.

Задачи:

— Продолжить формировать у детей представление о России как о родной стране;

— формировать уважительное отношение к государственным символам;

— Знакомить детей с понятием о Родине малой и большой;

— воспитывать у детей любовь к Родине,

— Учить отвечать на вопросы взрослого, строить простые распространенные предложения;

— Расширять словарный запас за счёт имён существительных (родители, мама, папа, сестра, брат, бабушка, дедушка, дом, страна, город, Родина) и имен прилагательных (Родная, родной, большая, малая)

— Развивать внимание и память – узнавать на  картинках флаг и герб.

— Развивать выдержку, умение соблюдать правила игры;

Словарная работа: родная, родная сторона, Родина, Россия, большая Родина, малая Родина, Орёл.

Оборудование:

— Глобус;

— изображения президента РФ, герба и флага;

— фотографии с видами городов,

— слайды с достопримечательностями родного города;

-Аудио записи.

Предварительная работа:

— Беседы о российской символике;

— чтение стихотворений, пословиц и поговорок о Родине;

— рассматривание фотографий города Орла

— рассматривание иллюстраций и выполнение работ по раскрашиванию Флага и герба города Орла

- работа с существительными отвечающими на вопросы: Кто? Что?

                                                    Ход занятия.

Дети садятся полукругом.

Воспитатель:  Сегодня мы с вами попытаемся раскрыть тайну нового слова. Вы готовы узнать тайну?

Дети: Да.

-Воспитатель: Давайте вспомним одно знакомое слово. Послушайте внимательно и вспомните его секрет. Это слово «родная». Есть мама, которая дала ему жизнь, — это самый дорогой и близкий ему человек. У каждого человека есть родная земля, то место, где он живет.  У всех людей есть еще самое дорогое — это родная страна.

-- А сейчас мы с вами поиграем в игру:

-Игра называется  «Подбери словечко».

Воспитатель: Нужно придумать к словам «родная», «родной» подходящие слова. Вспомните, кого или что мы можем назвать родным.

Дети: мама, папа, брат, сестра, брат, бабушка, дедушка, дом, детский сад, страна, город.

Воспитатель: Замечательно подобрали. А сейчас послушаем, как это слово может звучать в стихотворении «Родная мамочка».

  Читает стихотворение  :

 Много мам живет на свете

Всей душой их любят дети!

Только мама есть одна,

Всех дороже мне она!

Кто она? Отвечу я-

Родная мамочка моя!

Воспитатель: Какая мамочка?

Дети:  Родная.

Воспитатель:  Давайте ещё раз скажем нежно и ласково: родная мамочка!

По-разному может звучать одно и тоже слово.

— «Родная сторона» как вы думаете, что это?

Ответы детей: «Родная сторона» — это место, где мы родились, живем, где все родное.

Воспитатель: Такое место по-другому называется — Родина.

Читает стихотворение З. Александровой «Если скажут слово Родина»

Если скажут слово «родина»,

Сразу в памяти встаёт

Старый дом, в саду смородина,

Толстый тополь у ворот.

Или степь, от маков красная,

Золотая целина…

Родина бывает разная,

Но у всех она одна!

Физкультминутка:

Сначала буду маленьким, (присесть)

К коленочкам  прижмусь. (обнять колени руками)

Потом я вырасту большим (встать)

До неба дотянусь (поднять руки вверх, встать на носочки)

Воспитатель: Ребята, вы все вырастите большими и станете защитниками своей страны.  Кто из вас знает, как называется наша огромная страна, в которой мы живем?

Дети: Россия.

Воспитатель: Да, наша Родина — Россия!

Посмотрите ребята на глобус. Покажите мне, пожалуйста, где расположена наша Россия?

(Выходит ребенок и показывает).

Вот послушайте, какая наша родина Россия.

Воспитатель предлагает послушать стихотворение «А мы живем в России»

Мы живем в России:

У нас леса густые,

У нас березы белые

И космонавты смелые,

И небо наше чистое,

И реки наши быстрые,

И Москвы — столицы нашей,

В целом мире нету краше!

Воспитатель: Ребята, как называется столица нашей Родины?

Дети: Москва. (показ слайда или фото)

Воспитатель:  Как зовут президента нашей страны? (показ слайда или фото)

Дети: Владимир Владимирович Путин.

Воспитатель: Назовите государственные символы России.

Дети: Герб, флаг, гимн.

Воспитатель: А сейчас отгадайте загадку

Загадка:

Белый цвет – березка,
Синий неба цвет,
Красная полоска –
Солнечный рассвет.

Воспитатель: Что вы видите? (демонстрируется изображение флага России.)

Дети: Это наш флаг.

Воспитатель: А сейчас назовите, что это на экране?

Дети: Это  герб России.

 Стихотворение :

У России величавой
На гербе орел двуглавый,
Чтоб на запад, на восток
Он смотреть бы сразу мог
Сильный, мудрый он и гордый.
Он – России дух свободный.

Воспитатель: А что же такое гимн?

Дети: Гимн — это самая главная песня страны. Гимн слушают стоя.

Воспитатель:  Правильно! Гимн – это торжественная песня, гимн исполняют на Олимпийских играх, на параде.  У каждой страны свой гимн. Сейчас мы послушаем гимн России.

 Прослушивание отрывка гимна.

 Воспитатель:  Давайте все вместе еще раз посмотрим к  на глобус, как огромна наша страна, как обширны её пределы.

 Наша страна огромна, есть здесь океаны и моря, реки и озера, горы и леса. В России не одна тысяча городов, их очень много. Всё это наша с вами большая Родина!

— Ребята, а какие вы знаете пословицы о Родине?

Дети.

Нет в мире краше Родины нашей.

Родину-мать учись защищать.

Если дружба велика, будет Родина крепка.

Жить – Родине служить

Береги Родину, как зеницу ока.

Воспитатель: А еще в народе говорят: «Где родился, там и пригодился». Как вы думаете, что это значит?

Дети: Есть место в нашей стране, где мы родились и растем, где живут наши родители и друзья, где находится наш родной дом  – это наш город, это наш родной край, это наша малая Родина.

Послушайте стихотворение В. Степанова «Что мы Родиной зовём?»

 Что мы Родиной зовём?

Дом, где мы с тобой живём,

И берёзки, вдоль которых

Рядом с мамой мы идём.

Что мы Родиной зовём?

Поле с тонким колоском,

Наши праздники и песни,

Тёплый вечер за окном.

 Что мы Родиной зовём?

Всё, что в сердце бережём,

И под небом синим-синим

Флаг России над Кремлём.

 Воспитатель:  Посмотрите ребята на карту. Покажите мне, пожалуйста, где расположена наша Россия?

 Выходит ребенок и показывает.

 Воспитатель:  У каждого из нас есть малая Родина.

 Как называется город, в котором мы живём?

Дети: Орёл.

 А сейчас мы поиграем с вами игру «Передай сердечко и скажи словечко».

Воспитатель: Для вас ребята я приготовила вот такое сердце, это наша любовь к Малой Родине — городу Орлу. Я предлагаю каждому взять это сердце и сказать лишь одно слово, за что мы любим наш город.

Воспитатель: Многие орловские поэты, художники, писатели, посвятили малой родине свои стихи, картины.

 Давайте посмотрим, какие памятные места есть в нашем городе?

Игра: «Угадай, где это находится?»

Просмотр слайдов с видами города.

 Воспитатель: О любви к родине сложили немало мудрых пословиц, поговорок, песен, стихов.

Случается так, что окажется человек в чужой стране, как говорили в старину — на чужбине, и сначала кажется ему все новым, интересным: и люди, и обычаи, и природа. Но пройдет немного времени, и затоскует сердце, запросится домой, на родную сторонушку. А когда приедет домой человек обрадуется.

Послушайте стихотворение «Здравствуй Родина моя!»

Утром солнышко встаёт

Нас на улицу зовёт

Выхожу из дома я

Здравствуй улица моя!

Я пою и в тишине

Подпевают птицы мне,

Травы шепчут мне в пути

-Ты скорей дружок расти!

Отвечаю солнцу я!

Отвечаю небу я!

Отвечаю ветру я!

-Здравствуй, Родина моя!

 Итог:

Воспитатель:  Ребята, чем мы сегодня занимались? Что вам больше всего понравилось?

Дети: Рассматривать глобус, слайды, стихи.

Воспитатель:  Дорогие ребята! Любите свою родину — большую и малую. Старайтесь больше узнать о ее людях и истории, берегите ее природу, храните ее обычаи и традиции.