Муниципальное Бюджетное Дошкольное

Образовательное Учреждение

детский сад №13 город Уссурийск

**«Развиваем мелкую моторику»**

Воспитатель Зайцева Ольга Владимировна

Уссурийск 2019 г.

**«Развиваем мелкую моторику»**

В течение дошкольного детства ребёнок практически овладевает речью. Но, к сожалению, существует много причин, когда его речь не сформирована должным образом, и одна из них: плохо развитая мелкая моторика рук. Для развития мелкой моторики существует направление - пальчиковая гимнастика.

Пальчиковая гимнастика для дошколят играет огромную роль. Положительные моменты гимнастики - это стимуляция моторных и речевых зон мозга, способствующие более быстрому формированию речи. Пальчиковая гимнастика подходит детям в любом возрасте.

Развивая мелкую моторику мы успешно подготавливаем руку к письму. Ведь держат ручку всего три пальца (большой, указательный и средний), а в упражнениях развиваются все пальцы, каждой руки, увеличивая эффект развития тонкой моторики и качественно ускоряя влияние на речь. Происходит чередование движений: сжатие, расслабление, растяжение, прослеживается наличие тонуса в кисти и пальцах.   
Помимо мышечного развития, гимнастика для пальчиков стимулирует деятельность головного мозга. Существует множество исследований, показывающих прямую связь между регулярными пальчиковыми упражнениями и уровнем интеллектуальных способностей. В тонусе пальчики — значит, в тонусе мозг.

**Пальчиковая гимнастика — это комплекс специальных упражнений для развития мелкой мускулатуры (кистей и пальцев рук).**

Движение пальцев и кистей рук имеют особое, развивающее воздействие. На ладони и на стопе находится около 1000 важных, биологически активных точек. Воздействуя на них, можно регулировать функционирование внутренних органов организма.

Если развитие движений пальцев рук соответствует возрасту, то и речевое развитие находится в пределах нормы; если развитие движений пальцев отстает (ребенок неправильно держит ложку, с трудом справляется с карандашом, кисточкой, ножницами, пластилином, не может открутить и закрутить не только мелкие, но и крупные гайки конструктора, то задерживается и речевое развитие, хотя общая моторика при этом может быть нормальной и даже выше нормы.

Проведение пальчиковой гимнастики в разных возрастных группах направлено на решение актуальных задач в развитии дошкольников:

•Развитие мелкой мускулатуры пальцев рук, точечной координации движений;

•развитие ловкости пальцев: на занятиях по подготовке обучению грамоте ребята учатся правильно держать ручку, писать печатные буквы;

•развитию и совершенствованию произвольного внимания, зрительной памяти, аналитического восприятие речи;

•развитию умения подражать взрослому, понимать смысл речи;  
•созданию позитивной атмосферы в группе, игры зарождают чувство товарищества.

**Компот**

Будем мы варить компот, (Левую ладошку держат «ковшиком», указательным пальцем правой руки «мешают»).

Фруктов нужно много. Вот:

Будем яблоки крошить, (Загибают пальчики по одному, начиная с большого)

Грушу будем мы рубить.

Отожмем лимонный сок,

Слив положим и песок.

Варим, варим мы компот. (Опять «варят» и «мешают»).

Угостим честной народ.

**Много мебели в квартире**

Раз, два, три, четыре, (Загибают пальчики, начиная с большого, на обеих руках).

Много мебели в квартире. (Сжимают – разжимают кулачки).

В шкаф повесим мы рубашку, (Загибают пальчики, начиная с большого).

А в буфет поставим чашку.

Чтобы ножки отдохнули,

Посидим чуть-чуть на стуле.

А когда мы крепко спали,

На кровати мы лежали.

А потом мы с котом

Посидели за столом,

Чай с вареньем дружно пили. (Попеременно хлопают в ладоши и стучат кулачками).

Много мебели в квартире.

**Помощники**

Раз, два, три, четыре, (Удар кулачками друг о друга, хлопок в ладоши; повторить).

Мы посуду перемыли: (Одна ладонь скользит по другой по кругу).

Чайник, чашку, ковшик, ложку (Загибают пальчики по одному, начиная с большого).

И большую поварешку.

Мы посуду перемыли, (Одна ладонь скользит по другой).

Только чашку мы разбили, (Загибают пальчики по одному, начиная с большого).

Ковшик тоже развалился,

Нос у чайника отбился.

Ложку мы чуть-чуть сломали,

Так мы маме помогали. (Удар кулачками друг о друга, хлопок в ладоши; повторить).

**Дружные пальчики**

Эти пальчики щипают, (Большим и указательным пальцем щипаем ладонь другой руки)

Эти пальчики гуляют, (Указательный и средний "идут" по другой руке).

Эти - любят поболтать, (Средний и безымянный шевелятся, трутся друг об друга, шурша).

Эти - тихо подремать, (Безымянный и мизинец прижимаем к ладони.)

А большой с мизинцем братцем

Могут чисто умываться. (Крутим большим пальцем вокруг мизинца).

**Встали пальчики**

Этот пальчик хочет спать,

Этот пальчик - прыг в кровать,

Этот пальчик прикорнул,

Этот пальчик уж уснул.

Встали пальчики — Ура

В детский сад идти пора!

Поочередно пригибать пальцы к ладошке, начиная с мизинца. Затем большим пальцем касаться всех остальных — будить. Одновременно с восклицанием Ура! Кулачок разжать, широко расставив пальцы в стороны.

**Цветки**

Наши алые цветки,

Распускают лепестки.

Ветерок чуть дышит,

Лепестки колышет.

Наши алые цветки,

Закрывают лепестки.

Головой качают.

Тихо засыпают.

Медленно разгибать пальцы из кулачков, покачивание кистями рук вправо-влево, медленное сжимание пальцев в кулачок, покачивание кулачком вперед-назад.

**Торт**

Тесто ручками помнем, (сжимаем-разжимаем пальчики)  
Сладкий тортик испечем. *(*как будто мнем тесто*)*  
Сеpединку смажем джемом, (кpуговые движения ладошками по столу)  
А верхушку — сладким кpемом (круговые движения ладошками друг об друга)  
И кокосовою кpошкой  
Мы присыплем торт немножко (сыплем «крошку» пальчиками обеих рук)  
А потом заваpим чай —  
В гости друга пpиглашай! *(*одна рука пожимает другую)

**Твоя ладошка**

Твоя ладошка — это пруд,  
По ней кораблики плывут (медленно водить согнутым указательным пальцем по ладошке малыша, рисуя волну)Твоя ладошка, как лужок,  
А сверху падает снежок (дотрагиваться кончиками пальцев до ладошки ребенка)   
Твоя ладошка, как тетрадь,  
В тетради можно рисовать (указательным пальцем «нарисовать» кружек и др.) Твоя ладошка, как окно,  
Его помыть пора давно (потереть ладошку пальцами, сжатыми в кулак) Твоя ладошка, как дорожка,  
А по дорожке ходят кошки (осторожно переступать пальчиком или пальцами по ладошке малыша)

**Дни недели**

В понедельник я стирала, *(*кулачки трём друг о друга)  
Пол во вторник подметала. (кисти расслабленных рук вниз и делаем имитирующие движения по столу)  
В среду я пекла калач, (печём «пирожки»)   
Весь четверг искала мяч, (правую руку подносим ко лбу и делаем «козырёк»)  
Чашки в пятницу помыла, *(*пальцы левой руки полусогнуты, ладонь стоит на ребре, а указательным пальцем правой руки водим по кругу внутри левой руки)   
А в субботу торт купила. (ладошки раскрыты и соединены вместе по стороне мизинцев)  
Всех подружек в воскресенье  
Позвала на день рождения. (машем ладошками к себе).

**Посуда**

Раз, два, три, четыре, (чередовать хлопки в ладоши и удары кулачками друг о друга*.*)  
Мы посуду перемыли: (одна ладонь скользит по другой по кругу.)  
Чайник, чашку, ковшик, ложку  
И большую поварёшку. (загибать пальчики, начиная с большого.)  
Мы посуду перемыли, (одна ладонь скользит по другой*.*)  
Только чашку мы разбили,  
Ковшик тоже развалился,  
Нос у чайника отбился.  
Ложку мы чуть-чуть сломали. (разгибать пальчики по одному, начиная с большого.)

**Лодочка**

Две ладошки прижму,  
И по морю поплыву.  
(прижать друг к другу обе ладошки, при этом не соединяя большие пальцы)  
Две ладошки, друзья, -  
Это лодочка моя.  
(делать волнообразные движения руками - "лодочка плывёт")  
Паруса подниму,  
(у соединенных вместе рук в форме "лодочки" поднять вверх большие пальцы)  
Синим морем поплыву.  
(продолжить волнообразные движения руками - "лодочкой")  
А по бурным волнам  
Плывут рыбки тут и там.  
(полностью соединить друг с другом две ладошки для имитации рыбок и снова волнообразные движения - "рыбки плывут")

**Капуста**Мы капусту рубим, рубим,   
(движения прямыми ладонями вверх-вниз)  
Мы морковку трём, трём,  
(потереть кулак одной руки о кулак другой)  
Мы капусту солим, солим,  
(пальцы сложить в щепотку, солим)  
Мы капусту жмём, жмём,  
(сжимать и разжимать кулаки)  
А потом и в рот кладем. Ам!  
(сложенные щепоткой пальцы правой и левой руки поочередно подносим ко рту)  
  
**Дружба**  
Дружат в нашей группе (хлопают в ладоши.)  
Девочки и мальчики.  
Мы с тобой подружим (стучат кулачками друг об друга.)  
Маленькие пальчики.  
Раз, два, три, четыре, пять (загибают пальчики поочередно, начиная с мизинца.)  
Будем снова мы считать.  
Раз, два, три, четыре, пять (загибают пальчики поочередно, начиная с мизинца, на др. руке.)

Мы закончили считать.

**Грибы**  
Массаж (или самомассаж) подушечек пальцев (на каждую стихотворную строчку – разминание подушечки одного пальца).  
Вылезли на кочке - мизинец  
Мелкие грибочки: - безымянный  
Грузди и горькушки, - средний  
Рыжики, волнушки. - указательный  
Даже маленький пенек - большой  
Удивленья скрыть не мог. - большой  
Выросли опята, - указательный  
Скользкие маслята, - средний  
Бледные поганки - безымянный  
Встали на полянке. – мизинец.

**Новый дом**  
Тук-тук-тук, тук-тук-тук! Ударяют, чередуя, кулачком о кулачок.  
Молоток бери, мой друг!   
Мы построим новый дом, Ставят рядом ладошки «стены»  
Есть окошко в доме том. Складывают указательные пальцы «палочкой», остальные соединяют «крышей».  
Есть ещё одно повыше,   
Есть труба вверху на крыше. Мизинец отставляют в сторону – труба.  
Дом готов, зовём гостей: Показывают оба указательных пальца  
«Проходите поскорей!» Делают приглашающий жест рукой.

**Рукавицы.**  
Вяжет бабушка Лисица (поочередно потереть пальцы.)  
Всем лисятам рукавицы: (загибаем пальчики).  
Для лисенка Саши,  
Для лисички Маши,  
Для лисенка Коли,  
Для лисички Оли,  
А маленькие рукавички  
Для Наташеньки - лисички.  
В рукавичках да-да-да!  
Не замерзнем никогда! (потереть ладони друг о друга).

**Назови зверей**

Раз, два, три, четыре, пять,

(дети сжимают и разжимают кулачки.)

Будем мы в зверей играть.

Ежик.

(показывают ладони с переплетенными и растопыренными пальцами.)

Зайка.

(показывают кулачок с выпрямленными указательным и средним пальчиками.)

Серый волк,

(горизонтально держат ладонь с поднятым вверх большим пальцем.)

серый волк — зубами щелк.

(разводят пары пальчиков — волк открывает пасть.)

Лось с ветвистыми рогами,

(показывают ладони с растопыренными пальцами.)

Лось со стройными ногами.

(показывают опущенные вниз указательный и средний пальцы на обеих руках.)

И медведь зубастый, бурый,

(двумя ладонями показывают зубастую пасть.)

И медведь с лохматой шкурой.

(резко разжимают сжатые кулачки.)

Раз, два, три,

По порядку назови:

Ежик, зайка, волк, лось, медведь.

Любит он в кустах реветь.